

*Podczas grudniowego posiedzenia Zarządu Głównego PTP został zatwierdzony dokument Standardów diagnostyki w edukacji.*

Zgodnie z uchwałą Walnego Zgromadzenia Delegatów (uchwała nr 62 pkt 5 z dnia 25 stycznia 2004 roku) ZG PTP został zobowiązany do działania na rzecz opracowania standardów usług psychologicznych, w tym zwłaszcza: w edukacji, w orzecznictwie, w opiece społecznej.

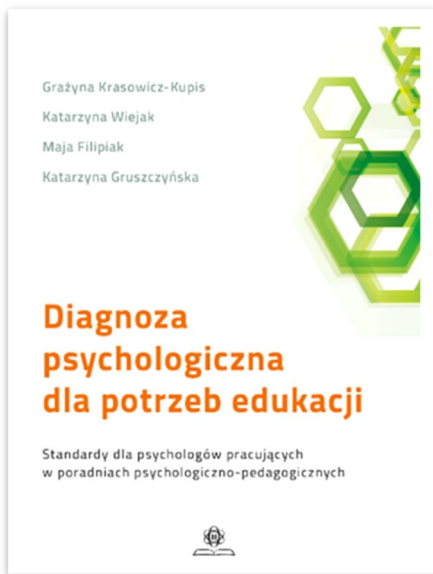
Jak pisaliśmy w [NL nr 1 z 2018 roku](#), w biurze Rzecznika Praw Dziecka w 2018 roku został opracowany dokument Standardy diagnostyki w edukacji. Prace nad tym dokumentem rozpoczęły się jeszcze w 2015 roku w ramach działań Ogólnopolskiej Sekcji Diagnostyki Psychologicznej PTP, kiedy to decyzją zarządu Sekcji powołano zespół roboczy d.s. standardów diagnostyki psychologicznej w edukacji. W marcu 2018 roku ówczesny Rzecznik Praw Dziecka Marek Michalak zatwierdził ostateczną postać dokumentu, który wraz z innymi standardami opracowanymi w biurze RPD został opublikowany w książce wydanej w 2018: [Standardy ochrony praw dziecka](#).

We wrześniu 2019 roku ukazała się publikacja zawierająca komentarze do dokumentu standardów diagnozowania, opracowane przez kilku członków zespołu pracującego nad dokumentem:

<https://www.practest.com.pl/diagnoza-psychologiczna-dla-potrzeb-edukacji-standardy-dla-psychologow-pracujacych-w-poradniach-psyc>

11 grudnia 2019 roku Zarząd Główny PTP jednogłośnie podjął uchwałę o uznaniu Standardów diagnozowania edukacji jako obowiązujących regulacji, w obszarze pracy dia-





gnostycznej psychologów pracujących w edukacji, w szczególności, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Standardy diagnozy w edukacji są dokumentem, na bazie którego powstały w PTP projekty opisu kwalifikacji psychologa w zakresie diagnozowania psychologicznych uwarunkowań potrzeb edukacyjnych dzieci oraz młodzieży. Oba wnioski o włączenie do Zintegrowanego Systemy Kwalifikacji w/w. projektów są aktualnie rozpatrywane w MEN.