

Nowiny Psychologiczne. Diagnoza.

Maja Filipiak

Zgodnie z zapowiedzią (Newsletter nr 2) jeszcze pod koniec 2018 roku planowaliśmy zaprezentować Państwu pierwszy, po reaktywacji, numer Nowin Psychologicznych. Diagnoza., i zapraszaliśmy wszystkie osoby chętne do podejmowania działań związanych z projektem reaktywacji czasopisma do współpracy z zespołem redakcyjnym. Ostatecznie prace nad przygotowaniem zasobów potrzebnych do regularnego ukazywania się kolejnych numerów czasopisma zajęły nam kilka miesięcy więcej, niż zakładaliśmy. Nasz zespół redakcyjny wzbogacił się także o jedną osobę- dr Marzannę Farnicką. Dziś, z przyjemnością możemy poinformować Państwa o efektach naszej pracy.

Obecnie w Zarządzie Głównym PTP trwają prace nad ostatecznym kształtem planu budżetowego na ten rok. Jak tylko prace te zostaną zakończone- będziemy mogli przedstawić Państwu warunki zakupu Nowin Psychologicznych. Diagnoza. Tymczasem przekazujemy Państwu informacje o artykułach, jakie znaleźć można będzie w pierwszym, po reaktywacji, numerze czasopisma:

O sytuacji diagnozowania – kilka osobistych refleksji - autorstwa profesora Władysława Jacka Paluchowskiego

W pierwszej części artykułu powtarzam podstawowe tezy mojego tekstu z 2010 roku. Następnie opisuję, co wydarzyło się w tym obszarze w ciągu ostatnich 8 lat. Na zakończenie wskazuję, czego nie udało się osiągnąć oraz przedstawiam subiektywną prognozę problemów związanych z diagnozowaniem psychologicznym.

Jest też ten tekst w pewnym sensie manifestem moich poglądów w sprawie relacji „psychologia jako nauka i jako praktyka zawodowa”.

Rozmowa z dr Alicją Czerederecką i dr Andrzejem Śliwerskim dotycząca Testu Rorschacha

W niedługim czasie Pracowania Testów Psychologicznych PTP zakończy prace nad wydaniem polskiej adaptacji Testu Rorschacha. O wadach i zaletach narzędzia dyskutują na łamach Nowin: dr Alicja Czerederecka, która współpracuje z Zespołem Pracowni Testów PTP przy projekcie polskiej adaptacji narzędzia, i która od lat konsekwentnie wypowiada się pozytywnie o idei stosowania Testu Rorschacha w badaniach diagno-

stycznych realizowanych na zlecenie wymiaru sprawiedliwości oraz dr Andrzej Śliwerski, który jako psycholog sceptyk od kilku lat publicznie podejmuje działania mające na celu zdyskredytowanie Testu Rorschacha jako narzędzia użytecznego w psychologicznej praktyce diagnostycznej.

Czy Pięcioczynnikowa Teoria osobowości (PTO) może być odpowiedzią na pytanie o optymalny model strukturalny osobowości? -autorstwa dr hab. Ewy Goryńskiej

Psychologia różnic indywidualnych zajmuje się m.in. pytaniem: ile i jakie wymiary najtrafniej opisują strukturę osobowości, a więc jaki model teoretyczny jest najlepiej dopasowany do danych empirycznych?

Niniejszy artykuł zawiera przegląd najważniejszych teoretycznych propozycji struktury osobowości rozumianej w kategoriach cech (wymiarów) oraz próbę odpowiedzi na pytanie co z tych propozycji wynika dla diagnostyki.

Czasopisma
PTP



Maja Filipiak

Zaburzenia przetwarzania sensorycznego - autorstwa dr hab. Anety Borkowskiej

Rozpoznawanie zaburzeń integracji sensorycznej i podejmowanie terapii SI, przy braku dobrej jakości badań i publikacji potwierdzających poprawność i przydatność aktywności diagnostyczno-terapeutycznej w tym zakresie stanowi merytoryczne i etyczne wyzwanie dla wielu psychologów praktyków. W artykule można będzie znaleźć rzetelne informacje o aktualnym stanie wiedzy dotyczącym obecności objawów i diagnozy zaburzeń integracji sensorycznej, podłoża neuronalnego symptomów zaburzenia, współwystępowania z innymi zaburzeniami neurorozwojowymi oraz efektywności terapii SI.

Pamięć autobiograficzna w diagnostyce pa- ry do psychoterapii – autorstwa dr Barto- sza Zalewskiego

W artykule omawiane są wnioski z badań dotyczących funkcjonowania pamięci autobiograficznej oraz wynikające z niej przesłanki dla praktyki diagnostycznej w gabinecie psychoterapeuty prowadzącego terapię par. Celem opracowania tego artykułu jest wzmacnianie jednej z kluczowych umiejętności psychologa-diagnosty: kompetencji metodologicznej. Wiedza dotycząca natury wspomnień pozwala diagnostom uwalniać się od iluzji otrzymywania od klientów obiektywnych informacji o ich relacji, i w efekcie budować adekwatne do otrzymywanego materiału hipotezy diagnostyczne.

Diagnoza psychologiczna w szkole z punktu widzenia etyki zawodowej i regulacji prawnych -autorstwa dr Doroty Bednarek

To pierwszy artykuł z cyklu tekstów poświęconych etycznym i formalnoprawnym zagadnieniom związanym z diagnostyką psychologiczną. Autorka artykułu analizuje na przykładzie reprezentującym typową praktykę psychologiczną w szkole, zagadnienia związane z podejmowaniem przez psychologa przesiewowej diagnozy psychologicznej na terenie szkoły z punktu widzenia etyki zawodowej i regulacji prawnych. Analiza dotyczy przede wszystkim problemu dobrowolności w tego typu sytuacjach. W artykule opisano zarówno rozwiązania niewłaściwe jak i zgodne z prawem i etyką zawodową.