

Zestaw Kwestionariuszy Conners 3 – polska wersja słynnego narzędzia do diagnozy ADHD i zaburzeń współwystępujących



Radosław Wujcik
Emilia Wrocławska-Warchał

W ręce diagnostów trafia właśnie pierwsze w Polsce tak obszerne narzędzie do diagnozy ADHD i zaburzeń współwystępujących – Conners 3[®]. Przeznaczone do badania dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat narzędzie, to najnowsza publikacja Pracowni Testów Psychologicznych PTP.

Conners 3[®] jest najnowszą i pierwszą wydaną w Polsce wersją słynnego narzędzia **Conners Rating Scale (CRS)** autorstwa Keitha C. Connersa; adaptacja polska została przygotowana przez Radosława Wujcika i Emilię Wrocławską-Warchałę z Pracowni Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.

Conners 3 to narzędzie, które wpisuje się w tradycję pogłębionej diagnozy zespołu nadpobudliwości z deficytem uwagi (ADHD) u dzieci i młodzieży. Pomiar obejmuje również najczęściej współwystępujące z ADHD problemy i zaburzenia. Conners 3 daje szereg możliwości, takich jak ocena funkcji wykonawczych, zastosowanie skal kontrolnych, identyfikacja obszarów nieprzystosowania, przesiewowa ocena objawów lęku i depresji oraz bezpośrednie powiązanie z systemem klasyfikacji zaburzeń DSM-5. Zestaw kwestionariuszy Conners 3 umożliwia zebranie informacji od różnych osób, patrzących na problemy dziecka z różnych perspektyw (zawiera wersje dla rodzica, nauczyciela i do samoopisu). Pozwala na diagnozę dzieci i młodzieży od 6 do 18 roku życia.

Kwestionariusze Conners 3 dostępne są w dwóch wersjach: pełnej i skróconej.

1. **Wersja pełna** jest najbardziej wszechstronna i dostarcza najpełniejszej informacji o dziecku. Jest ona rekomendowana na etapie formułowania diagnozy oraz do pełnej oceny zmian w funkcjonowaniu dziecka w wyniku terapii. Conners 3 w wersji pełnej zawiera skale DSM bezpośrednio odnoszące się do kryteriów diagnostycznych DSM-5 dla ADHD, zaburzeń zachowania i zaburzeń opozycyjno-buntowniczych. Skale DSM pozwalają na diagnozę różnicową pomiędzy ADHD z przewagą deficytu uwagi i ADHD z przewagą nadpobudliwości. Dodatkowo w wersji pełnej znajdują się dwie

skale indeksowe. Indeks ADHD składa się z 10 pozycji najlepiej różnicujących dzieci z ADHD od dzieci bez takiej diagnozy. Wskaźnik ten pozwala na oszacowanie prawdopodobieństwa występowania ADHD u dziecka. Indeks ogólny natomiast jest czułą miarą reakcji na podjętą interwencję terapeutyczną.

2. **Wersja skrócona** nie zawiera skal DSM i dodatkowych wskaźników, natomiast zawiera skale treściowe, pozwalające na charakterystykę profilową objawów dziecka. Jest ona rekomendowana w sytuacji, gdy osoba poproszona o udzielenie informacji dysponuje małą ilością czasu lub gdy chcemy monitorować efekty prowadzonej terapii po uprzednim przeprowadzeniu pełnej diagnozy.

Obliczanie wyniku Conners 3 jest stosunkowo łatwe i szybkie. Umożliwia to budowa samokopiujących się arkuszy testowych, które zawierają klucz, normy i dokładne instrukcje opisujące procedurę obliczania wyniku. Wyniki Conners 3 stanowią niezastąpioną pomoc przy formułowaniu diagnozy klinicznej, oceny możliwości edukacyjnych, planowaniu i monitorowaniu efektów terapii, badaniach przesiewowych, a także w badaniach naukowych. Rzetelność i trafność Conners 3 poparta jest wynikami obszernych badań i zaawansowanych analiz statystycznych, które przeprowadzone zostały podczas prac nad wersją oryginalną oraz nad polską adaptacją.

<https://www.practest.com.pl/conners-3-zestaw-kwestionariuszy-do-diagnozy-adhd>

